

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2024年6月20日

事業所名:アマカラ研究室

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	7	0	0		23	0	0	0		
	2 職員の適切な配置	7	0	0		23	0	0	0	専門性のあるスタッフがおり安心して いる。	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	5	2	0	必要に応じて視覚的な配慮は取り入れている。	20	1	1	1	古民家なので段差はある。	気になるところから改善していく。
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	7	0	0		21	2	0	0	家の様な感じで落ち着いて過ごしやすい。	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	5	1	1		/	/	/	/		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	0	0	7		/	/	/	/		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	7	0	0		/	/	/	/		
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	7	0	0		23	0	0	0		
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	7	0	0		23	0	0	0	定期的に面談の時間を設けてくださり細かいことまで気になることを相談したり悩みや支援の情報を共有できるのでありがたい。	
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	7	0	0		/	/	/	/		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標		
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
適切な支援の提供（続き）	4	7	0	0		23	0	0	0	日々の情報交換で課題を分析し計画を作成頂いている。		
	5	7	0	0		/	/	/	/			
	6	7	0	0	常に新しい活動を模索している。	23	0	0	0	季節に合った活動内容で工夫されている。	常に新しい活動をリサーチしていきます。	
	7	7	0	0		/	/	/	/			
	8	7	0	0	ミーティングでその日の役割を決め、スタッフ間で共有しています。	/	/	/	/			
	9	7	0	0	一日の最後にミーティングで共有している。	/	/	/	/			
	10	7	0	0	常にダブルチェックで記録を行っている。	/	/	/	/			
	11	7	0	0	必要に応じて見直しを行っている。	/	/	/	/			
	関係機関との連携	1	7	0	0		/	/	/	/		
		2	/	/	/		/	/	/	/		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	
関係機関との連携 (続き)	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	/	/	/		/	/	/	/	
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	7	0	0	施設での気付きを書面にして先生方に共有しています。	/	/	/	/	
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	5	2	0	主に電話で支援内容を共有している。	/	/	/	/	
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	3	4	0		/	/	/	/	
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	5	2	0	公共施設には積極的に出かけていくようにしている。	11	1	0	11	
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	0	7	0		/	/	/	/	
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	7	0	0		23	0	0	0	いつもわかりやすく書面や懇談で説明を受けている。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	7	0	0		23	0	0	0	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	0	7	0	トレーニングではない支援の形を考えたい。	18	0	0	5	色々と助言や相談に乗ってもらっている。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	7	0	0		23	0	0	0	連絡ノートや電話・メールで伝えあっており共通理解できている。	
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	7	0	0		23	0	0	0	定期的に面談の機会が設けられている。	
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	0	3	4		10	2	0	11	保護者同士の連携はなかなか機会がない。	父母が参加できる企画を考えている。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	7	0	0		20	0	0	3		
	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	7	0	0		22	0	0	1		
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	5	2	0	事業所の考え方などを伝えるための冊子を刊行した。	23	0	0	0	ホームページや毎月頂く行事予定をみるので活動の様子がよくわかる。	今後も冊子を定期刊行していく予定である。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	7	0	0		23	0	0	0		
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	5	2	0		22	1	0	0	利用する場所の危険な箇所をイラストにしてスタッフ間で共有していたり、屋外での活動が多い施設ならではの工夫がされていることを知り親としても安心できた。	マニュアルの掲示場所をわかりやすくしたいと思います。
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	7	0	0		19	0	0	4		様々なケースを想定した訓練を行う予定。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
非常時等の 対応（続き）	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	7	0	0							
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	7	0	0							
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	7	0	0							
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	7	0	0							